# Generative Kl und Hochschule





**OPEN AFFINITY GROUP:** ENTWICKLUNG EINES ZEITGEMÄßEN UMGANGS MIT KI AN DER JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIEßEN

Treffen der **Open Affinity Group** 25.01.2024

Koordination: Dr. Sebastian Busse und Dr. Joss von Hadeln

### **AGENDA**

- 1. Jahresausblick 2024
- 2. Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz
- 3. Offene Gesprächsrunde





### JAHRESAUSBLICK 2024

Multimodale generative KI wie GPT-4 (sehen, hören, sprechen)

ChatGPT for teams

An der JLU (Hessenhub, HRZ, HD)

- 1. KI-Mentoring und -Beratung
- 2. Workshops
- 3. Podcast, Diskussionsforen und Vorträge







# Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem

Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz





## IMPULSPAPIER DER STÄNDIGEN WISSENSCHAFTLICHEN KOMMISSION DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Ein zentrales Anliegen ist die Förderung digitaler Kompetenzen durch die Einbindung von LLMs in Lehrpläne

Lehrkräfte sollen speziell geschult werden, um die Potenziale von LLMs voll ausschöpfen zu können

Mediendidaktische Kompetenzen sind essentiell

Es wird auf die Notwendigkeit hingewiesen, Prüfungsformate anzupassen





## IMPULSPAPIER DER STÄNDIGEN WISSENSCHAFTLICHEN KOMMISSION DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

#### **Entwicklung und Erprobung:**

Es wird empfohlen, eine systematische Erprobung von LLMs in einer Übergangsphase mit offener Fehlerkultur zu beginnen, um ihre Wirksamkeit und Anwendbarkeit im Bildungskontext zu untersuchen.

#### Einsatz in unterschiedlichen Bildungsstufen:

Der Einsatz von LLMs sollte je nach Bildungsetappe differenziert werden, wobei ein Fokus auf den systematischen Aufbau von Basisfähigkeiten in den frühen Bildungsphasen liegt.

#### Veränderung der Prüfungskultur:

Es wird vorgeschlagen, die Prüfungskultur zu ändern, um die Nutzung von LLMs zu berücksichtigen, dabei aber die Verantwortung für die Bewertung in menschlicher Hand zu behalten.

#### Schaffung von Rahmenbedingungen:

Staatliche Organisationen sollten sicherstellen, dass alle Lernenden und Lehrenden Zugang zu KI-Systemen haben.





## OFFENE GESPRÄCHSRUNDE









